ESCOLA DOMINICAL · EBD

Central EBD 2027

52 aulas prontas para todos os domingos do ano, do primeiro ao último.

- ✔ Roteiro de 45 minutos em cada aula
- ✔ Texto bíblico, contexto, perguntas e atividade
- ✔ Calendário com Páscoa, Pentecostes, Reforma e Natal
- ✔ Guia do professor e fichas para imprimir

4 trimestres · Marcos, Atos, Gênesis e Romanos

Guia do Professor

Como usar esta Central

A Central EBD 2027 traz **52 aulas prontas, uma para cada domingo do ano**, com data, texto bíblico, objetivo, contexto, roteiro de 45 minutos, perguntas para debate, atividade e desafio da semana. Você abre a aula do domingo, lê uma vez na semana e dá a aula.

O ano está organizado em **4 trimestres com um fio condutor**:

Trimestre	Período	Tema	Aulas
1º	Janeiro a março	Marcos: Jesus, o Servo que é Rei	1 a 13
2º	Abril a junho	Da Páscoa a Pentecostes: a ressurreição e o nascimento da Igreja	14 a 26
3º	Julho a setembro	Gênesis: a fé dos pais e as promessas de Deus	27 a 39
4º	Outubro a dezembro	Romanos: o evangelho da graça e a esperança do Natal	40 a 52

Preparando a aula em 20 minutos

1. **Leia o texto bíblico inteiro** na sua Bíblia, de preferência duas vezes, antes de ler a aula.
2. **Leia o contexto para o professor** e a verdade central. Se só puder guardar uma coisa, guarde a verdade central.
3. **Escolha as perguntas** do debate que mais combinam com a sua turma. Não precisa usar todas.
4. **Separe o material da atividade** (quase sempre papel e caneta).
5. **Ore pelos alunos** pelo nome, no dia anterior.

A estrutura de cada aula (45 minutos)

- **Abertura (5 min):** uma pergunta que leva a turma ao tema, sem pressa de ensinar.
- **Estudo do texto (20 min):** três pontos, sempre a partir do texto. Leia em voz alta, deixe os alunos lerem.
- **Aplicação e debate (12 min):** as perguntas da aula. Pergunte e escute mais do que fale.
- **Atividade (5 min):** algo simples para fixar.
- **Encerramento (3 min):** oração e o desafio da semana.

Se a sua EBD tem menos tempo, corte a atividade e reduza o debate. Se tem mais, aprofunde o debate.

Como ajustar para cada público

- **Adultos:** use as aulas como estão.
- **Jovens e adolescentes:** troque a abertura por um desafio ou uma pergunta mais direta; use a atividade como dinâmica em duplas.
- **Crianças:** conte o texto como história, use gestos e desenhos, reduza o debate a duas perguntas simples. Onde houver o quadro "Para adolescentes e crianças", comece por ele.
- **Classe mista:** divida o debate em grupos pequenos e peça que cada grupo conte o que concluiu.
- **Idosos:** letra grande, ritmo calmo, espaço para testemunhos.

Aula 3 — Perdão que levanta e mesa que acolhe

Domingo, 17/01/2027 · Texto base: Marcos 2:1-17

> **Verdade central:** Jesus veio para perdoar pecados e sentar-se à mesa com quem se reconhece necessitado.

Objetivo: compreender que o perdão é o maior milagre e que a igreja deve ser lugar de acolhida, e não de seleção.

Contexto para o professor

Duas cenas seguidas. Na primeira, quatro homens carregam um paralítico e abrem o telhado, porque a casa está cheia. Jesus responde primeiro com perdão: "Filho, os teus pecados estão perdoados". Os escribas, que conheciam a Lei, pensam "só Deus pode perdoar pecados", e estão certos nisso. Jesus manda o homem levantar para mostrar que tem autoridade para perdoar. Na segunda cena, Jesus chama Levi, um cobrador de impostos, e janta com ele e com outros "pecadores". Cobradores trabalhavam para o poder romano e eram vistos como traidores e injustos.

Roteiro (45 min)

1. Abertura (5 min). "Qual foi o melhor favor que alguém já fez por você?" Faça a ponte: hoje quatro amigos fazem um favor que muda uma vida.

2. Estudo do texto (20 min).

- *Ponto 1 — Amigos que levam (v. 1-5).* Os quatro não tinham acesso fácil, e mesmo assim insistiram. A fé deles aparece em ação. Jesus "viu a fé deles". Há gente que só chega a Jesus se alguém a carregar.
- *Ponto 2 — O problema real (v. 5-12).* O homem veio por causa do corpo; Jesus começa pelo perdão. Isso não diminui a cura; mostra o que é mais profundo. Os escribas acertam na premissa (só Deus perdoa) e erram na conclusão, porque não reconhecem quem está diante deles.
- *Ponto 3 — Uma mesa sem filtro (v. 13-17).* Levi se levanta e segue, como os pescadores. Jesus janta com cobradores e pecadores. A frase central é o v. 17: "Não necessitam de médico os sãos, mas, sim, os doentes".

3. Aplicação e debate (12 min). Use as perguntas abaixo.

4. Atividade (5 min). "Quem eu posso carregar?" Cada um escreve o nome de alguém que precisa de Jesus e que ele poderia levar até a igreja ou orar por essa pessoa nesta semana.

5. Encerramento (3 min). Orar pelos nomes escritos, em silêncio.

Perguntas para debate

1. Por que Jesus começa pelo perdão e não pela cura do corpo?
2. Quem foram os "quatro amigos" na sua vida de fé?
3. Que barreiras (telhados) as pessoas hoje enfrentam para chegar à igreja?
4. Como nossa igreja pode ser mais parecida com a mesa de Levi sem abrir mão da verdade?

Para adolescentes e crianças

Encenar a cena do telhado com cadeiras e um lençol. Perguntar: "Quem ajudou você a conhecer Jesus?"

Desafio da semana

Convidar para um café ou uma conversa uma pessoa que está distante da igreja.

Aula 20 — Pentecostes: o Espírito é derramado

Domingo, 16/05/2027 · Texto base: Atos 2:1-13

> **Verdade central:** Deus cumpre a promessa e derrama o Espírito, e as boas novas chegam às pessoas na língua delas.

Objetivo: entender o que aconteceu em Pentecostes e por que importa para a igreja.

Contexto para o professor

Pentecostes era uma festa judaica que reunia gente de muitos lugares, e por isso havia em Jerusalém pessoas de várias nações. Os discípulos estavam reunidos quando veio "um som como de um vento veemente", apareceram "línguas como de fogo" repartidas sobre cada um, e todos foram cheios do Espírito Santo e começaram a falar "noutras línguas". Os visitantes ficaram admirados porque cada um os ouvia na própria língua, falando "as grandezas de Deus" (v. 11). Alguns zombaram.

Roteiro (45 min)

1. Abertura (5 min). "O que acontece quando alguém explica algo importante na sua própria língua?"

2. Estudo do texto (20 min).

- *Ponto 1 — A promessa cumprida (v. 1-4).* Era o que Jesus havia prometido (At 1:4-8). Vento e fogo lembram a presença de Deus, e o Espírito vem sobre todos os que estavam reunidos.
- *Ponto 2 — Línguas para a missão (v. 5-11).* O texto destaca que as pessoas ouviam em sua própria língua. O fenômeno serve ao anúncio das "grandezas de Deus", e não à exibição. Em Babel, as línguas dividiram; em Pentecostes, a mensagem chega a todos.
- *Ponto 3 — Admiração e zombaria (v. 12-13).* Diante da obra de Deus, uns perguntam "que quer isto dizer?"; outros zombam. A mesma obra provoca reações diferentes.

3. Aplicação e debate (12 min). Use as perguntas abaixo.

4. Atividade (5 min). Entregar a cada aluno uma tira de papel vermelho. Cada um escreve: "Espírito Santo, enche-me para _____" e guarda no bolso ou na Bíblia.

5. Encerramento (3 min). Oração pedindo a plenitude do Espírito.

Perguntas para debate

1. Qual é o objetivo das línguas em Pentecostes?
2. Como a igreja hoje pode comunicar o evangelho "na língua" das pessoas?
3. Por que algumas pessoas zombam do que Deus faz?
4. O que significa ser "cheio do Espírito" no dia a dia?

Observação para o professor

Igrejas evangélicas têm entendimentos diferentes sobre o batismo no Espírito Santo e sobre os dons. Apresente o texto com clareza, conduza as perguntas com respeito e, em pontos de divergência, siga a confissão de fé da sua igreja e a orientação pastoral.

Desafio da semana

Pedir ao Espírito que mostre uma pessoa a quem você pode falar de Jesus em linguagem simples.

Aula 44 — Dia da Reforma: só a graça, só a fé, só Cristo

Domingo, 31/10/2027 · Texto base: Efésios 2:1-10 e Romanos 4:1-8

> **Verdade central:** Somos salvos pela graça, por meio da fé, sem obras, para a glória de Deus, e para boas obras que ele preparou.

Objetivo: conhecer o significado da Reforma Protestante e reafirmar a salvação pela graça.

Contexto para o professor

Em 31 de outubro de 1517, segundo a tradição, o monge alemão Martinho Lutero publicou as 95 teses, questionando práticas da Igreja, especialmente a venda de indulgências. Esse fato costuma marcar o início da Reforma Protestante. Os reformadores resumiram sua ênfase em frases latinas conhecidas como as "cinco solas": *Sola Scriptura* (só a Escritura), *Sola Fide* (só a fé), *Sola Gratia* (só a graça), *Solus Christus* (só Cristo) e *Soli Deo Gloria* (glória só a Deus). Hoje é o aniversário simbólico desse movimento, que as igrejas evangélicas lembram. A aula pode ter tom histórico, mas deve ter coração devocional. *Cuidado:* trate a história com respeito. O foco é o ensino bíblico da graça, e não a crítica a pessoas.

Roteiro (45 min)

1. Abertura (5 min). "Você sabe por que as igrejas evangélicas lembram o 31 de outubro?" Deixe a turma responder e complemente com a história resumida.

2. Estudo do texto (20 min).

- *Ponto 1 — Mortos, mas vivificados (Ef 2:1-5).* Paulo descreve o estado de quem está sem Cristo, e a mudança: "Deus, que é riquíssimo em misericórdia... nos vivificou juntamente com Cristo".
- *Ponto 2 — Salvos pela graça, por meio da fé (Ef 2:8-9).* A graça é a fonte; a fé é o meio; e não vem de nós, é "dom de Deus". "Não vem das obras, para que ninguém se glorie."
- *Ponto 3 — Para boas obras (Ef 2:10).* Somos feitura de Deus, criados para boas obras. A fé que salva não fica parada. Em Romanos 4:1-8, o exemplo de Abraão e Davi mostra que a justiça é creditada, e não ganha.

3. Aplicação e debate (12 min). Use as perguntas abaixo.

4. Atividade (5 min). "As cinco solas": cinco cartões, cada um com uma "sola". A turma associa cada cartão a um versículo (Sola Scriptura: 2 Tm 3:16-17; Sola Fide: Rm 3:28; Sola Gratia: Ef 2:8; Solus Christus: At 4:12; Soli Deo Gloria: Rm 11:36).

5. Encerramento (3 min). Oração de gratidão pela Palavra e pela graça.

Perguntas para debate

1. Por que a ênfase na graça foi tão importante na Reforma?
2. Qual é a relação entre fé e boas obras segundo Efésios 2:8-10?
3. Por que a Bíblia precisa ser acessível a todos? (Se quiser, mencione o esforço de tradução da Bíblia para línguas comuns.)
4. Como evitar que a "graça" vire desculpa para a acomodação ou que "obras" virem fonte de orgulho?

Para adolescentes e crianças

Contar a história de forma simples: "Um homem leu a Bíblia e descobriu que Deus nos ama de graça". Fazer um cartaz com a frase "Salvos pela graça".

Desafio da semana

Ler Efésios 2 inteiro e anotar o que Deus fez por você e o que ele quer fazer por meio de você.